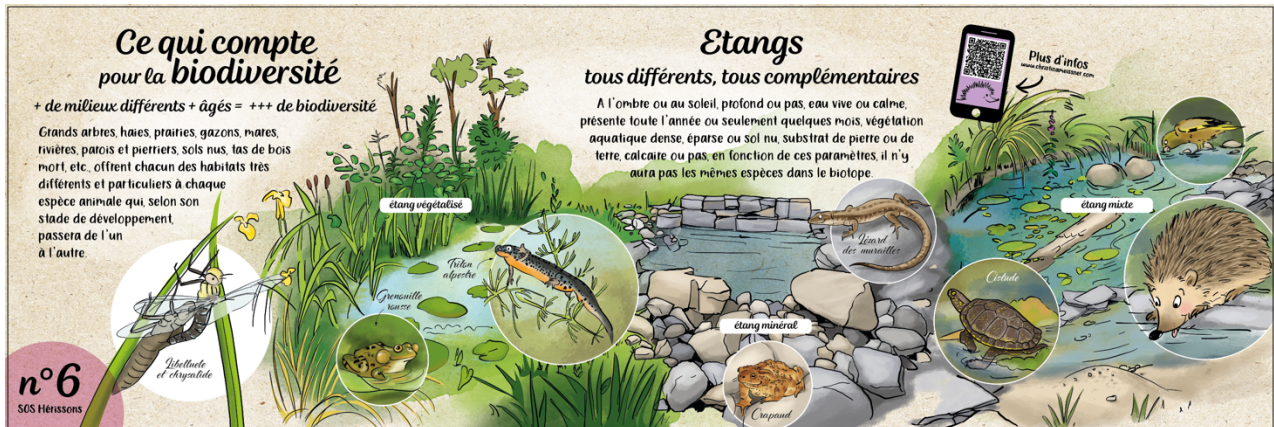


Le monde enchanté (et insoupçonné) des animaux à Wezembeek-Oppem

Mieux **connaître** les animaux de Wezembeek-Oppem pour mieux les **apprécier** et in fine mieux les **protéger**



A. Le projet dans les grandes lignes

- Phase 1 - **Recenser les espèces d'animaux** qui vivent ou transitent dans la commune
- Phase 2 - **Faire connaître ces animaux** par divers moyens : panneaux didactiques reliés par des parcours pédestres fléchés, fiches et cahiers pédagogiques dans les écoles, livres à la bibliothèque, site internet
- Phase 3 - **Organiser des activités** pédagogiques et ludiques le long de l'année avec des bénévoles, des associations Nature et les écoles
- Ultérieurement - Enrichir le catalogue avec de nouvelles catégories d'animaux.

B. Plus de détails

Phase 1 : Susciter la participation des habitants au recensement

- Avec l'aide de spécialistes du monde animal et de la biodiversité, définir un cadre de référence des familles d'animaux potentiellement présentes sur la commune, ainsi qu'une méthode simple pour recenser les animaux effectivement présents
- Déterminer les familles d'animaux les plus faciles à recenser pour la première année
 - o Sensibiliser et susciter la curiosité et l'intérêt des habitants pour les animaux de leur commune, en favorisant la participation de toutes les tranches d'âges

- Repérer les savoirs et les compétences au sein des habitants et créer un pool de bénévoles prêts à collaborer au projet
- Pour les petits : partir à la découverte des animaux sous forme de chasses au trésor
- Organiser des activités en famille et entre familles, dans les quartiers
- ...

Points d'attention :

- Apprendre à voir ce à quoi on ne fait pas naturellement attention : les oiseaux, les animaux qui se cachent, qui vivent sous terre, qui sortent la nuit
- Mieux comprendre l'apport bénéfique des animaux pour mieux les protéger
- Casser certains préjugés envers certains animaux mal aimés et les distinguer des animaux nuisibles ...

Phase 2 : Faire connaître

- Avec l'apport d'un.e graphiste : déterminer l'identité graphique du projet et ses diverses déclinaisons en fiches, panneaux, site internet ...
- Rédiger les premières fiches pédagogiques : une fiche par animal (avec une pointe d'humour si possible)
- Créer, fabriquer et placer les premiers panneaux pédagogiques
- Déterminer avec la commune les circuits de promenades
- Rédiger des fiches thématiques complémentaires (exemples : métiers du bien-être animal, coexistence harmonieuse entre animaux et habitants, animaux et habitats, conséquences du réchauffement climatique, dangers pour la biodiversité, espèces protégées, animaux nuisibles – préjugés et réalités, espèces invasives, animaux et saisons, observer les migrations d'oiseaux)

Phase 3 : Animations et collaborations

Avec les bénévoles et les associations

- Promenades guidées thématiques
- Promenades nocturnes (chauves-souris, ...)

Avec les clubs de photos

- Cours de photographie animalière
- Concours de photographie animalière

Avec les métiers du bien-être animal

- Activités de soins aux animaux : gestes à faire et à ne pas faire, ...

Avec la bibliothèque

- Achat de livres et de fiches pédagogiques, ateliers découvertes

Avec les écoles

- Cours d'éveil et de sensibilisations, promenades



CARTE D'IDENTITÉ

Nom : Poule de Marans
 Classe : Oiseaux
 Ordre : Gallinacés
 Famille : Phasianidés
 Espérance de vie : 10 ans
 Incubation : 21 jours
 Ovi : Casquettier
 Poids : La poule pèse en moyenne 2 kg ; le coq 3 kg
 Nourriture : Céréales, verdure, vers, restes alimentaires...
 Poids des œufs : 65 g
 Caractéristiques : La coquille de ses œufs (de couleur sombre) est épaisse, ce qui assure une bonne conservation.
 Empreinte :

Coq = Poule = Poussin

POULE DE MARANS

Tête rouge-orangée

Crête simple

Queue relevée à 45°

Puissance large et pleine

Pattes grises avec des plumes

« LA POULE AUX ŒUFS D'OR »
 Elle a la particularité de pondre des œufs foncés et brillants. On les appelle « œufs d'extra-œuf ». Les œufs les plus sombres sont beaucoup plus rares.

HISTOIRE DE LA MARANS

Nommée d'après la ville portuaire « Marant », la race résulte du croisement entre les coqs combattants asiatiques débarqués des bateaux de commerce et des poules locales élevées en liberté. Ce croisement a engendré une population sélectionnée petit à petit pour ses solides œufs roux. Grâce à ses origines, le coq hérite d'un certain tempérament. D'abord connue comme « la Marandaise », un groupe d'éleveurs fonde le Marans club de France en 1920, élabora des standards de race pour la Marandaise qui deviendra alors la Poule de Marant, to, à l'écure du Marant, nous devons différents coloris de Marant, dans une logique de valorisation et de sauvegarde.

PAS MARANS DE LA RECONNAÎTRE AVEC SES DIFFÉRENTS PLUMAGES
