Wezembeek-Oppem  
Projet ‘Budget de quartier’  
Philippe DENIS

**Nom du projet**

*Le monde enchanté des animaux à Wezembeek-Oppem*

(Titre provisoire)

**Le projet**

Phase 1 : Recenser les animaux qui vivent dans la commune, ou y transitent

Phase 2 : Faire connaître ces animaux par divers moyens : fiches et cahiers pédagogiques, site internet, panneaux disséminés dans la commune et reliés par des parcours pédestres fléchés

Phase 3 : Organiser des activités pédagogiques et ludiques le long de l’année

Ultérieurement : Enrichir le catalogue avec de nouvelles catégories d’animaux.

Phase 1 : Susciter la participation des habitants au recensement

* Avec l’apport d’un spécialiste animalier, créer un cadre, une méthode facile pour alimenter le recensement et les catégories à privilégier la première année
* Sensibiliser et susciter la curiosité et l’intérêt des habitants pour les animaux de leur commune
* Pour les petits : chasse aux trésors dans toute la commune dont les trésors sont les animaux, cours d’éveil à la nature dans les écoles
* Apprendre à voir ce à quoi on ne fait pas attention : les oiseaux, les animaux qui se cachent, qui sortent la nuit, qui vivent sous terre, qui effrayent (souvent à tort)…
* Favoriser du lien et faire participer toutes les tranches d’âges
* Organiser des activités en famille et entre familles
* …

Phase 2 : Faire connaître

* Avec l’apport d’un.e graphiste : déterminer l’identité graphique du projet et ses diverses déclinaisons en fiches, panneaux, site internet …
* Rédiger les fiches pédagogiques : une fiche par animal (avec une pointe d’humour si possible)
* Rédiger des fiches thématiques (rapports entre animaux et habitants, animaux et habitats, conséquences du réchauffement climatique, dangers pour la biodiversité dans la commune, espèces protégées, c’est quoi un animal nuisible, une espèce invasive, classer les animaux par saison, guetter les migrations d’oiseaux, quels sont les métiers du bien-être animal …
* Créer les premiers panneaux pédagogiques
* Dessiner les circuits de promenades : promenades géographiques, promenades thématiques

Phase 3 : Animer

* Promenades guidées
* Promenades nocturnes (chauves-souris, …)
* Cours de photographie animalière
* Concours de photographie animalière
* Activités de soins aux animaux : gestes à faire et à ne pas faire
* Collaboration avec la bibliothèque : achat de livres, ateliers découvertes
* Les écoles (cours d’éveil), les comités de quartiers, diverses associations existantes ou à créer pourront utiliser, enrichir et fructifier le matériel mis à disposition pour leurs propres sorties et activités